

Renovación Curricular

El proceso de renovación curricular, comprende un proceso cíclico de mejora continua. Esto es, la construcción de un perfil de egreso con base en los requerimientos del actual contexto regional y nacional.

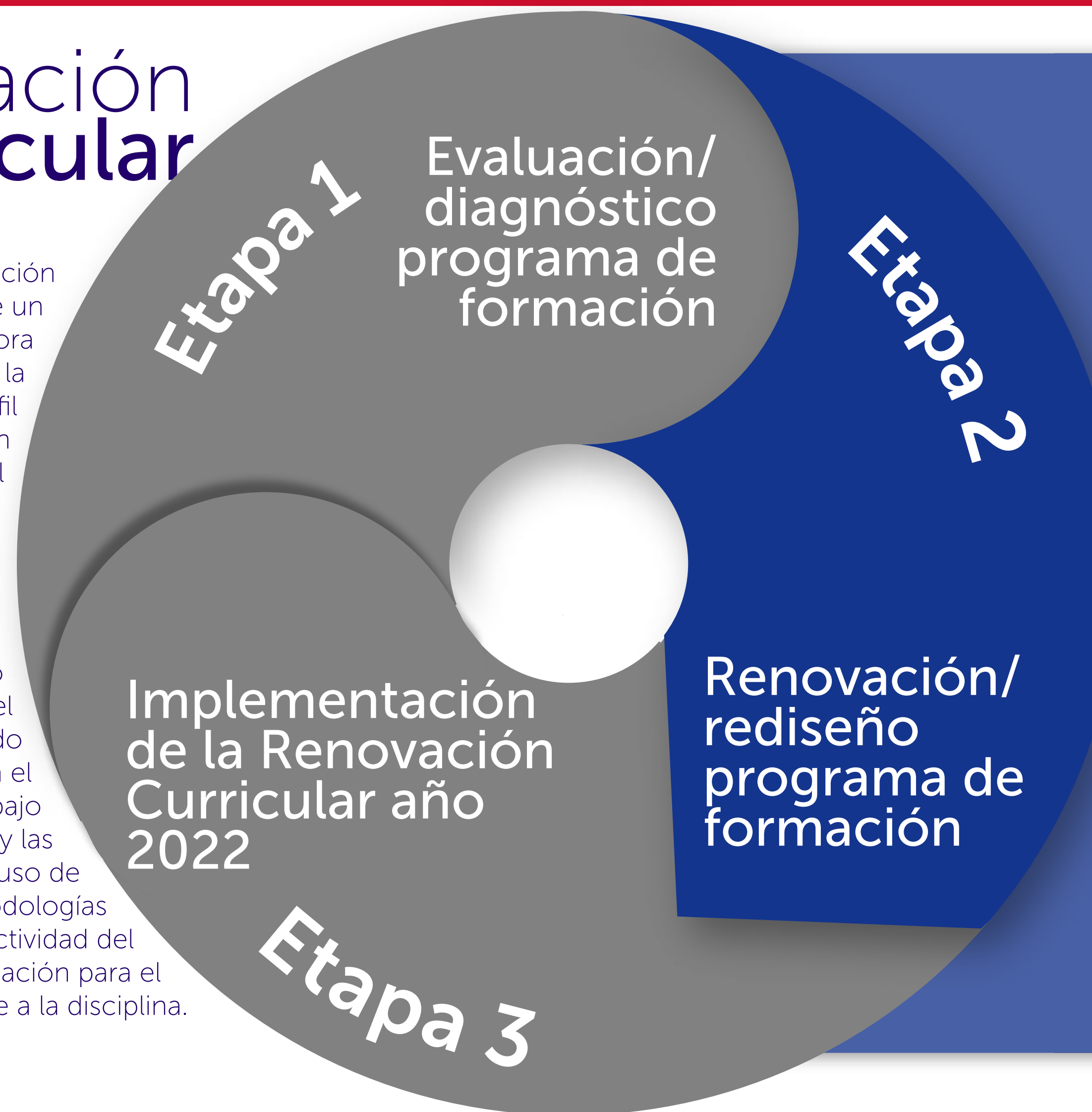
Contempla, además, el diseño de un nuevo plan de estudio orientado al logro del perfil de egreso declarado e incorpora el reconocimiento del trabajo autónomo de los y las estudiantes, uso de tecnologías, metodologías centradas en la actividad del estudiantado y evaluación para el aprendizaje, acorde a la disciplina.



Renovación Curricular

El proceso de renovación curricular, comprende un proceso cíclico de mejora continua. Esto es, la construcción de un perfil de egreso con base en los requerimientos del actual contexto regional y nacional.

Contempla, además, el diseño de un nuevo plan de estudio orientado al logro del perfil de egreso declarado e incorpora el reconocimiento del trabajo autónomo de los y las estudiantes, uso de tecnologías, metodologías centradas en la actividad del estudiantado y evaluación para el aprendizaje, acorde a la disciplina.



Análisis plan vigente:

-Fortalezas y nudos críticos.

Definición propuesta plan de estudio renovado:

-Asignaturas nuevas/
renovadas/ integradoras
-Trayectorias curriculares
-Sistema de Créditos Académicos Transferibles (SCT)

Generación de matriz curricular:

-Progresión del proceso formativo en función del logro del perfil de egreso

Elaboración programas de asignatura:

-Resultados de aprendizaje
- Contenidos
- Bibliografía
-Metodologías
-Evaluación

Propuesta Renovación Curricular:

-VRA - DIDOC
-Estudio económico DIDEC
-Consejo de Facultad
-Consejo Académico
-Junta Directiva

Etapa 2

Renovación Curricular

El proceso de renovación curricular, comprende un proceso cíclico de mejora continua. Esto es, la construcción de un perfil de egreso con base en los requerimientos del actual contexto regional y nacional.

Contempla, además, el diseño de un nuevo plan de estudio orientado al logro del perfil de egreso declarado e incorpora el reconocimiento del trabajo autónomo de los y las estudiantes, uso de tecnologías, metodologías centradas en la actividad del estudiantado y evaluación para el aprendizaje, acorde a la disciplina.

