



<b>Título del proyecto:</b>	“Elaboración de modelos Anatómicos como recurso de aprendizaje”
<b>Facultad:</b>	Ciencias
<b>Académico (a) Responsable del Proyecto:</b>	Álvaro Puelles Díaz
<b>Fecha estimada de la realización:</b>	Agosto- Diciembre 2013
<b>Unidad académica :</b>	Kinesiología
<b>Firma del académico (a) Responsable del Proyecto</b>	
<b>Tipo de jornada de trabajo del Académico Responsable (JC, ½ J, prof. hrs.)</b>	Profesor hora
<b>Académicos (as) que participarán en la ejecución del proyecto (señalar nombres y tipo de jornada de trabajo):</b>	Miguel angel Mardones (Profesor hora) Luis Felipe Beytia (Profesor hora)

**Tipo de propuesta (se puede marcar más de una alternativa):**

- Sistematización de experiencias de aprendizaje
- Diseño de experiencias de aprendizaje
- Implementación o ejecución de experiencias de aprendizaje
- Procedimientos evaluativos como instancias de aprendizaje
- Elaboración de material didáctico
- Elaboración de objetos de aprendizaje
- Uso de tecnologías del aprendizaje
- Otros (especificar) Rescate patrimonial

**Cobertura de uso o de aplicación de la propuesta**

- Un curso, de una carrera
- Un curso para varias carreras
- Otra cobertura posible (especificar) \_\_\_\_\_



### **Posible impacto en los resultados de aprendizaje de los estudiantes**

Especificar brevemente

Se espera que el estudiante mediante esta actividad adquiera un conocimiento adecuado de la morfología de los órganos en sus diferentes niveles, ordenamiento espacial y detalles finos de dichas estructuras, esto paralelamente estimula la capacidad de análisis, trabajo autónomo y aplicación de la información en la solución de problemas, favoreciendo la adquisición de los conocimientos de la anatomía y proyectarlos a la fisiología, clínica y la terapéutica. Es por esta razón que surge el interés en reproducir piezas anatómicas que se caractericen por su fidelidad y a un mínimo costo, además de la garantía de poder usarlos en el hogar del estudiante.

La iniciativa surge sobre la base de que los estudiantes de la asignatura de anatomía manifiestan dificultad en manejar y apropiarse de los contenidos impartidos debido al limitado material anatómico cadavérico, osamentas y piezas dentales existentes en los laboratorios.

**Descripción de la propuesta** (Señalar en forma clara y precisa la naturaleza de la propuesta, su (s) objetivo (os) y a quién(es) está dirigida).

**Objetivo General:** Apoyar a la docencia y el aprendizaje significativo de los estudiantes de anatomía de las carreras de Kinesiología, Odontología y Enfermería mediante la reproducción de modelos anatómicos a escala real.

**Objetivos Específicos:**

- Seleccionar las piezas anatómicas a reproducir, tomando en consideración el área temática, perfil profesional o necesidades académicas del programa de anatomía.
- Elaborar moldes de las piezas anatómicas seleccionadas
- Reproducir en serie las piezas anatómicas en diversos materiales
- Realizar el montaje y terminaciones de los modelos.

**Fundamentación de la propuesta (Relacionados con el Modelo Educativo ULS/ Otros antecedentes)**

La elaboración de modelos de anatomía como medio de apoyo se fundamenta sobre la base del propósito del modelo educativo universitario referido a disponer y planificar acciones académicas que brinden atención equitativa a la diversidad de características de los estudiantes, otorgando experiencias pedagógicas conducentes a desarrollar saberes procedimentales propios de la disciplina y del ejercicio profesional.



UNIVERSIDAD DE LA SERENA

Vicerrectoría Académica

Dirección de Docencia

Unidad de Mejoramiento Docente

**Concurso de Incentivo a las Buenas Prácticas Docentes**

Vicerrectoría Académica \* Dirección de Docencia \* Unidad de Mejoramiento Docente