



<b>Título del proyecto:</b>	<b>“Elaboración y difusión de recursos didácticos digitales bilingües, para la enseñanza-aprendizaje de la Geografía sustentable: la Región de Coquimbo (Chile) y el Estado de Iowa (EEUU)”.</b>
<b>Facultad:</b>	Ciencias Sociales y Económicas
<b>Académico (a) Responsable del Proyecto:</b>	Dr. Fabián Araya Palacios
<b>Fecha estimada de la realización:</b>	Abril-Agosto de 2013.
<b>Unidad académica :</b>	Departamento de Ciencias Sociales (Pedagogía en Historia y Geografía).
<b>Firma del académico (a) Responsable del Proyecto</b>	
<b>Tipo de jornada de trabajo del Académico Responsable (JC, ½ J, prof. hrs.)</b>	Académico Jornada completa
<b>Académicos (as) que participarán en la ejecución del proyecto (señalar nombres y tipo de jornada de trabajo):</b>	Mag. Ximena Cortés Quezada (Profesora a contrata)



**Tipo de propuesta (se puede marcar más de una alternativa):**

- Sistematización de experiencias de aprendizaje
- Diseño de experiencias de aprendizaje
- Implementación o ejecución de experiencias de aprendizaje
- Procedimientos evaluativos como instancias de aprendizaje
- Elaboración de material didáctico
- Elaboración de objetos de aprendizaje
- Uso de tecnologías del aprendizaje
- Otros (especificar) Rescate patrimonial

**Cobertura de uso o de aplicación de la propuesta**

- Un curso, de una carrera
- Un curso para varias carreras
- Otra cobertura posible (especificar): **Dos cursos de la Carrera de Pedagogía en Historia y Geografía: Geografía General de Chile y Metodología de la Enseñanza de las Ciencias Sociales.**

**Posible impacto en los resultados de aprendizaje de los estudiantes**

Especificar brevemente

Este proyecto pretende desarrollar en nuestros estudiantes habilidades y destrezas para la comprensión sistémica de problemas geográficos fundamentales para el desarrollo sustentable de la Región de Coquimbo, factibles de comparar con procesos geográficos a nivel nacional e internacional, específicamente con el Estado de Iowa en Estados Unidos. Esta experiencia de trabajar con una perspectiva internacional, permitirá una ampliación de los horizontes culturales y lingüísticos de los estudiantes, lo cual redundará en una mejor preparación para la vida profesional en el mundo globalizado y de redes, en el cual nos encontramos insertos en la actualidad.

El proyecto vinculará a los(as) alumnos(as) con el medio local y global, a través de la investigación, comprensión y análisis de problemas geográficos en ocho grandes dimensiones de la sustentabilidad, cada una de las cuales con una expresión espacial concreta en la Región de Coquimbo:

**Dimensión económica:** Se abordará investigando los desafíos energéticos de la Región de Coquimbo, específicamente el uso de la energía eólica; y la industrialización y tecnificación de la industria pisquera en el Valle de Elqui.



**Dimensión Medioambiental:** Se focalizará en dos problemáticas, riesgos naturales asociados al riesgo de tsunamis en el sector de Barrio Baquedano en Coquimbo y el problema de contaminación en la Bahía de La Herradura.

**Dimensión Social:** Abordará el problema de la pobreza en el área rural, centrándose en la localidad de La Higuera ; y el proceso de urbanización ,centrado en el crecimiento de la conurbación La Serena-Coquimbo.

**Dimensión Cultural:** Esta dimensión integra en primer lugar, la investigación del proceso de inmigración y sus efectos espaciales; específicamente en las transformaciones del paisaje asociadas a la inmigración italiana del siglo XX y su emplazamiento en el borde costero de las ciudades de La Serena –Coquimbo. En segundo lugar se investigarán las prácticas agrícolas locales, a través de experiencias de buenas prácticas en el uso del agua en zonas rurales de la Región de Coquimbo.

El proyecto también pretende desarrollar habilidades y destrezas en el uso de métodos y técnicas disciplinarias geográficas y herramientas de TICs, que permitan al estudiante, futuro profesional docente, diseñar y elaborar materiales curriculares, tales como planificaciones de aula y recursos didácticos digitales orientados a la enseñanza y aprendizajes de la Geografía desde una perspectiva de desarrollo sustentable.

Estas mismas dimensiones serán analizadas por un equipo de trabajo de la Universidad de Northern Iowa en Estados Unidos. Luego se realizará un estudio comparativo de ambas realidades geográficas; se elaborarán los recursos didácticos y se traducirán al Inglés y Español (en el caso de los trabajos de los alumnos norteamericanos), con el fin de ser incorporados (subidos) a la página web de Geographic Alliance of Iowa (GAI), Dependiente de la National Geographic Society (NGS) (ver página web: <http://www.uni.edu/gai/>).

**Descripción de la propuesta** (Señalar en forma clara y precisa la naturaleza de la propuesta, su (s) objetivo (os) y a quién(es) está dirigida).

**Objetivo General:**

Diseñar y elaborar materiales curriculares bilingües para el trabajo de aula, basados en los Estándares y Objetivos Fundamentales de la Enseñanza de la Geografía de los Estados Unidos y de Chile respectivamente, desde una perspectiva de desarrollo sustentable.



### **Objetivos Específicos:**

- 1.- Integrar desde una perspectiva interdisciplinaria el trabajo académico de cátedras en la formación inicial docente.
- 2.- Diseñar planificaciones de aula y recursos didácticos en formato impreso y digital utilizando herramientas de las TICS (WEB QUEST), para la enseñanza y aprendizaje de la Geografía de Chile; utilizables por docentes chilenos, educadores estadounidenses y de otros lugares del mundo.
- 3.- Vincular al futuro docente de Historia, Geografía y Ciencias Sociales, con el medio local, regional y global-mundial, a través de la investigación de problemas geográficos de nuestro territorio desde una perspectiva de sustentabilidad del entorno.
- 4.- Integrar equipos de trabajo, estimulando el interés por la investigación de problemas geográficos locales que tienen una expresión global, desarrollando la creatividad; la capacidad de resolución de problemas; el trabajo metódico, interés y compromiso con la realidad circundante.

### **Fundamentación de la propuesta (Relacionados con el Modelo Educativo ULS/ Otros antecedentes)**

La propuesta formulada se desarrollará en un trabajo interdisciplinario integrado entre las cátedras de Metodología de la Enseñanza de las Ciencias Sociales y Geografía General de Chile, correspondientes al VI y VIII nivel de la Carrera de Pedagogía en Historia y Geografía respectivamente.

Esta propuesta pretende desarrollar en el futuro profesional docente, competencias disciplinarias, pedagógicas y actitudinales relacionadas con la comprensión sistémica de problemas geográficos locales, que permitan la vinculación de ámbitos económicos, medioambientales, culturales y sociales desde una perspectiva sustentable del territorio, a nivel local, nacional e internacional.

Desarrollar el espíritu crítico cívico-ciudadano y propositivo del futuro profesional docente formado en nuestra Casa de Estudio, a través de la generación de propuestas educativas y elaboración de recursos didácticos, para abordar en aulas de Chile y de otros lugares del mundo problemas geográficos del entorno inmediato, vinculando de esta manera al estudiante con el entorno local, regional, nacional y global-mundial.



UNIVERSIDAD DE LA SERENA

Vicerrectoría Académica

Dirección de Docencia

Unidad de Mejoramiento Docente

**Concurso de Incentivo a las Buenas Prácticas Docentes**

Vicerrectoría Académica \* Dirección de Docencia \* Unidad de Mejoramiento Docente