



UNIVERSIDAD DE LA SERENA  
Vicerrectoría Académica  
Dirección de Docencia  
Unidad de Mejoramiento Docente

<b>Título del proyecto:</b>	<b>PROPUESTA PEDAGOGICA PARA LAS BUENAS PRÁCTICAS DE LAS RELACIONES PERSONALES EN AULAS ESCOLARES, EN EL CONTEXTO DE LA INTERCULTURALIDAD Y MULTICULTURALIDAD.</b>
<b>Facultad:</b>	CIENCIAS SOCIALES Y ECONOMICAS
<b>Académico (a) Responsable del Proyecto:</b>	MARIA DEL CARMEN VARELA ARAYA
<b>Fecha estimada de la realización:</b>	Fines mayo 2014 – Enero 2015
<b>Unidad académica :</b>	Departamento de Ciencias Sociales
<b>Firma del académico (a) Responsable del Proyecto</b>	
<b>Tipo de jornada de trabajo del Académico Responsable (JC, ½ J, Prof. hrs.)</b>	Profesora Hora
<b>Académicos (as) que participarán en la ejecución del proyecto (señalar nombres y tipo de jornada de trabajo):</b>	María Leonor Ascuí Bahr; Profesora hora.



**Tipo de propuesta (se puede marcar más de una alternativa):**

- Sistematización de experiencias de aprendizaje
- Diseño de experiencias de aprendizaje
- Implementación o ejecución de experiencias de aprendizaje
- Procedimientos evaluativos como instancias de aprendizaje
- Elaboración de material didáctico
- Elaboración de objetos de aprendizaje
- Uso de tecnologías del aprendizaje
- Otros (especificar) Rescate patrimonial

**Cobertura de uso o de aplicación de la propuesta**

- Un curso, de una carrera
- Un curso para varias carreras:

***Participan 22 alumnos de diversas carreras de Pedagogía inscritos en Curso/ Taller Electivo Interculturalidad y Multiculturalidad en Aula Escolar (22 alumnos en Plataforma Fénix; al 21 Abril); primer semestre 2014 y posibles inscritos en segundo semestre 2014 en el mismo Curso/Taller.***

***X***  ***Otra cobertura posible (especificar) Escolares participantes de variados niveles de Educación Básica y Media de escuelas pilotos en que se aplicará la propuesta pedagógica, elaborada en el curso/taller. En área rural la Escuela Rural de El Molle (solo hasta 8º Básico) y un establecimiento urbano (por definir) en la ciudad de La Serena /Coquimbo. Es importante establecer la diferencia territorial en urbano y rural para el diseño, aplicación /ejecución de la propuesta.***



## Posible impacto en los resultados de aprendizaje de los estudiantes

Especificar brevemente

### ***Breve Introducción:***

El Establecimiento Escolar siempre ha sido un lugar de encuentro en la Diversidad: de edades, de características individuales, de entorno familiar, de contexto social, ambiente geográfico... No obstante, en nuestros días se le añade otro tipo de Diversidad: la de países de procedencia y, por lo tanto, diversidad de costumbres, lenguas y culturas se maximiza. En la actualidad, no puede hablarse de Escuela, sin referirse a este tipo de Diversidad. ***En ningún pueblo o ciudad de nuestro país, como de muchos otros, la Interculturalidad en el Mundo Globalizado Multicultural debe ser parte del proceso de Aprendizaje en Aula.***

***La diversidad entre personas y entre escuelas, no sólo debe respetarse, sino que debe vivirse en positivo, porque plantea muchas más posibilidades de conocimiento, de crecimiento, de amplitud de miras y de desarrollo para la comunidad ciudadana.***

### ***Importancia para El futuro Docente:***

Para el Aprendizaje de futuros pedagogos que viven actualmente un período de cambios socioculturales (analizados por programa en el Curso/Taller), es indispensable desarrollar procedimientos, instrumentos y actividades prácticas para tratar relaciones personales en un plano principalmente ***de Igualdad y Respeto*** en aulas de variados tipos de diversidad individuales, expresada en todas sus manifestaciones socioculturales.

Cabe señalar que el citado aprendizaje es de escasa manifestación en la formación del docente actual y el Curso Taller ***entrega los conceptos y actividades prácticas para ser aplicadas en aulas por los estudiantes de esta casa de Estudios Superiores, en calidad de monitores.*** Debe agregarse que este ***futuro docente actúa no solo, como monitor personal, sino que es a la vez un monitor social en la temática propuesta.***



**Descripción de la propuesta** (Señalar en forma clara y precisa la naturaleza de la propuesta, su (s) objetivo (os) y a quién(es) está dirigida).

***“El objetivo de la Educación Intercultural es la pedagogía centrada en el que aprende, así como en la formación del que enseña, con capacidad para no generar segregaciones institucionales” “La clase escolar es concebida en su diversidad y considerada como el espacio por excelencia para la expresión y el desarrollo plenos de la educación con, en y para la diversidad” (Devalle et al;2006)***

**Objetivo General:**

Elaborar un propuesta pedagógica de Buenas Practicas basada en actividades expresadas en fichas docentes desarrolladas en el Curso /Taller Electivo “Interculturalidad y Multiculturalidad en Aula Escolar” por la académica postulante; destinada a **capacitar monitores en ésta área del proceso de Aprendizaje**, de escaso desarrollo en los pedagogos en actualmente en formación, como en los docentes que ejercen en establecimientos escolares de la realidad educacional en Chile.

**Objetivos Específicos:**

- Conocer conceptualizaciones y actividades basadas en procedimientos e instrumentos con el propósito de sensibilizar atributos personales y actitudes valoricas, principalmente de Respeto, Confianza; Reconocimiento Reciproco, Dialogo Permanente y Aprendizaje Mutuo entre los participantes del Taller.
- Elaborar un conjunto de actividades propias bajo la forma de fichas docentes (previamente sociabilizadas por parte de los alumnos en el Taller), para ser aplicadas en su calidad de **monitores** en los establecimientos escolares por intervenir, uno localizado en el medio rural (Escuela de el Molle) y otro urbano (por definir) para los diferentes niveles de instrucción.
- Realizar un dossier con las actividades aplicadas por los monitores y sus resultados en forma **de fichas docentes**, más sugerencias metodológicas para el aprendizaje de la temática **como propuesta Buenas Practicas Pedagógicas en Aula.**
- Entregar esta propuesta a los directivos y docentes de los establecimientos intervenidos; estableciendo versiones de dicha propuesta, para el área rural y urbana, como sugerencia de aplicación en aula.



- Elaborar un texto guía con dichas fichas docentes de actividades realizadas en el Taller y sus aplicaciones en los establecimientos para su amplia difusión.

### **Fundamentación de la propuesta (Relacionados con el Modelo Educativo ULS/ Otros antecedentes)**

La propuesta responde a que el pedagogo en formación desarrolle habilidades y actitudes mediante procedimientos metodológicos y actividades que entrega el Taller para aplicarlos en un aula escolar, en que el docente encuentra individuos de condiciones socioculturales diversas, entre otras étnica, género, religiosa, económicas, discapacidades.etc.complejas de afrontar.

***“Los seres humanos somos diferentes unos de otros y las diferencias se expresan en variadas formas de sentir e interpretar el mundo que cada uno construye en el contexto histórico, social y cultural en el que se desarrolla su existencia”***

Al conocer y elaborar estos procedimientos y actividades en el Taller que se realiza cada semestre, se prepara no solo para sensibilizar el aprendizaje en valores de ***Igualdad y Respeto para con el Otro en Aula***, sino que además se prepara para mitigar relaciones con el grupo Familiar y la Comunidad Escolar Ciudadana, con la cual debe cumplir ***el rol de responsabilidad social que asigna el modelo Educativo ULS como un principio importante.***

En el Modelo Educativo ULS, textualmente se señala: ***“Asume la formación integral de los estudiantes, considerando su desarrollo en la vida universitario y ciudadana, no solo en los aspectos profesionales y técnicos, sino también en sus valores y cultura. En este sentido el modelo concibe a la persona como un ser perfectible que se construye de la interacción con los demás, en el perfeccionamiento continuo de capacidades, valores, habilidades y conocimientos que el permiten avanzar en el compromiso ético y la responsabilidad social.***



## Trabajo ya avanzado

Durante el Curso /Taller 2013 se desarrollaron actividades en el Contexto de la Interculturalidad en la escuela Rural de El Molle; se elaboraron fichas con practicas pedagógicas vinculadas a percepciones de Identidad Personal e Interacción con el medio y la Comunidad Escolar por parte de escolares de III y IV año básico.

Los resultados originaron el artículo en publicación en Revista Anekumene N°5.

Se anexa además a modo de ejemplo algunas fichas docentes elaboradas por alumnas de este semestre, que están hoy, en revisión de contenidos y forma para su aplicación en los establecimientos por intervenir.

Se adjunta además texto de recopilación de actividades de Curso Electivo/ Taller 2013 en temas de Participación Ciudadana; también a modo de publicación a realizar con esta temática, si se disponen los recursos necesarios.