



UNIVERSIDAD DE LA SERENA
Vicerrectoría Académica
Dirección de Docencia
Unidad de Mejoramiento Docente

Título del proyecto:	Innovación en la asignatura de Litigación Oral: una propuesta de metodologías activas (Role Playing- Estudio de Casos)
Facultad:	FACSE
Académico (a) Responsable del Proyecto:	Germán Eduardo Solís Godoy
Unidad académica :	Dpto. de Cs. Económicas y Empresariales
Académicos (as) que participarán en la ejecución del proyecto (señalar nombres y tipo de jornada de trabajo):	Germán Eduardo Solís Godoy Media Jornada Contrata
Firma del académico (a) Responsable del Proyecto	
Tipo de jornada de trabajo del Académico Responsable (JC, ½ J, prof. hrs.)	Media Jornada Contrata
Período estimado de la realización:	Marzo 2015 a Diciembre 2015

Concurso de Incentivo a las Buenas Prácticas Docentes

Vicerrectoría Académica * Dirección de Docencia * Unidad de Mejoramiento Docente



UNIVERSIDAD DE LA SERENA
Vicerrectoría Académica
Dirección de Docencia
Unidad de Mejoramiento Docente

Tipo de propuesta (se puede marcar más de una alternativa):

- Sistematización de experiencias de aprendizaje
- Diseño de experiencias de aprendizaje
- Implementación o ejecución de experiencias de aprendizaje
- Procedimientos evaluativos como instancias de aprendizaje
- Elaboración de material didáctico
- Elaboración de objetos de aprendizaje
- Uso de tecnologías del aprendizaje
- Otros (especificar)

Cobertura de uso o de aplicación de la propuesta

- Un curso, de una carrera
- Un curso para varias carreras
- Otra cobertura posible (especificar) _____

Posible impacto en los resultados de aprendizaje de los estudiantes

Que los procesos de formación de los estudiantes de la carrera de Derecho logren desarrollar sus aprendizajes desde una participación activa, desde el hacer. Que se genere un espacio donde se integre la teoría y la práctica en un desempeño concreto de lo que significa el quehacer profesional.
Generar un propuesta que aporte a logros de aprendizaje en niveles cognitivos superiores, promoviendo aprendizaje profundo¹.

¹ John Biggs. Calidad del aprendizaje universitario. Narcea 2006.



Descripción de la propuesta (Señalar en forma clara y precisa la naturaleza de la propuesta, su (s) objetivo (os) y a quién(es) está dirigida).

Objetivo General:

Diseñar una propuesta metodológica a ser aplicada en la asignatura de Litigación Oral, que sistematice elementos del aprendizaje profundo y estrategias de aprendizaje activo y significativo.

Objetivos Específicos:

1. Análisis de bibliografía que permitan al profesor o equipo responsable de esta Buena Práctica fortalecer los conocimientos para la elaboración de la propuesta metodológica activa (Rol Playing - análisis de casos) en la asignatura de Litigación Oral.-
2. Generación de propuesta metodológica que sistematice elementos del aprendizaje profundo y estrategias de aprendizaje activo y significativo.
3. Aplicación y evaluación de la propuesta metodológica que sistematice elementos del aprendizaje profundo y estrategias de aprendizaje activo y significativo.

Fundamentación de la propuesta (Relacionados con el Modelo Educativo ULS/ Otros antecedentes)

APRENDIZAJE PROFUNDO: En forma resumida, esta estrategia se caracteriza por incorporar el análisis crítico de nuevas ideas, las cuales son integradas al conocimiento previo sobre el tema, favoreciendo con ello su comprensión y su retención en el largo plazo de tal modo que pueden, más tarde, ser utilizadas en la solución de problemas en contextos diferentes.

Para lograr aprendizaje profundo se requiere utilizar altos niveles de habilidades cognitivas tales como “análisis” (comparar, contrastar) y “síntesis” (integrar el conocimiento en una nueva dimensión).



El aprendizaje profundo promueve la comprensión y la aplicación de los aprendizajes de por vida.

APRENDIZAJE ACTIVO (LEONTIEV) Se puede considerar al Aprendizaje Activo como una estrategia de enseñanza – aprendizaje cuyo diseño e implementación se centra en el estudiante al promover su coparticipación y reflexión continua a través de actividades que promueven el diálogo, la colaboración, el desarrollo y reconstrucción de conocimientos, así como habilidades y actitudes.

Las actividades con Aprendizaje Activo se caracterizan por ser motivadoras y retadoras, orientadas a profundizar en el conocimiento, además de desarrollar en los alumnos las habilidades de búsqueda, análisis y síntesis de la información, además de promover una adaptación activa a la solución de problemas. Con énfasis en el desarrollo de las competencias de niveles simples a complejos.

APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO: es el resultado de la interacción de los conocimientos previos y los conocimientos nuevos y de su adaptación al contexto, y que además va a ser funcional en determinado momento de la vida del individuo. (Marisol Sánchez.)

MODELO EDUCATIVO: ESTUDIANTE ES EL CENTRO DEL PROCESO FORMATIVO (EJES)

El docente debe adoptar una conducta “andragógica” (participando como facilitador y guía) en vez de “pedagógica” (centrada en la entrega de información)



UNIVERSIDAD DE LA SERENA
Vicerrectoría Académica
Dirección de Docencia
Unidad de Mejoramiento Docente

Trabajo ya avanzado

En la actualidad el programa de la carrera de derecho que se encuentra en su tercer año de desarrollo (5° y 6° semestres), cuenta en su noveno semestre la asignatura de Litigación Oral, el cual cuenta con un programa, el cual debe ser revisado y re estructurado para que esta asignatura cumpla un rol muy importante en la formación de los futuros egresados, que les permita desarrollar aprendizajes profundos y significativos mediante un programa de actividades que los pongan en situaciones simuladas, pero no por ello menos reales, de litigación de acuerdo a los actuales procedimientos orales.

búsqueda de literatura relacionada con estrategias metodológicas en la enseñanza en general y muy en particular del derecho y enseñanza clínica del derecho, así como experiencias a nivel nacional e internacional.-

Concurso de Incentivo a las Buenas Prácticas Docentes

Vicerrectoría Académica * Dirección de Docencia * Unidad de Mejoramiento Docente