

# MANUAL DE INGLÉS INSTRUMENTAL PARA ESTUDIANTES DE PERIODISMO

Mag. Marcela Poblete I. – Depto. Ciencias  
Sociales

MA. Yerko Godoy Z.- Depto Artes y Letras

***BUENAS PRÁCTICAS DOCENTES ULS***



# DESCRIPCIÓN

- Este proyecto busca establecer una relación directa de aprendizaje entre las técnicas del periodismo y el manejo del inglés, preparando de forma instrumental a los estudiantes para usar el idioma extranjero en la elaboración de productos periodísticos como noticias, entrevistas, reportajes y búsqueda de información (“reporteo”) en fuentes en el idioma extranjero.
- Se espera que este Manual sea un apoyo pedagógico, tanto para el aprendizaje del ejercicio del periodismo en inglés como para el desarrollo de competencias lingüísticas en dicho idioma.

***BUENAS PRÁCTICAS DOCENTES ULS***



# OBJETIVOS

## Objetivo General:

- Elaborar un texto para la enseñanza y estudio de inglés instrumental para propósito específicos (English for Specific Purposes” <ESP>) en labores periodísticas.

## Objetivos Específicos:

- Diseñar un programa de estudio para el aprendizaje de inglés como herramienta para el ejercicio periodístico.
- Relacionar las materias de formación profesional en el ejercicio del Periodismo, para ejecutarlas en idioma inglés.
- Sistematizar acciones pedagógicas y de aprendizaje autónomo que reúnan las áreas de “contenido transportador” y “contenido real” del método ESP, para estudiantes de Periodismo.

***BUENAS PRÁCTICAS DOCENTES ULS***



# GRUPO DE ALUMNOS BENEFICIADOS

- El Manual se aplicará en los cursos de Inglés III y IV, y en los de Técnica Periodística I y II, por ello se trabajó integrando las metodologías de las técnicas periodísticas con el uso del inglés.
- Ello permite que el estudiante pueda ejercer su labor en ese idioma, respetando los cánones éticos de la profesión (veracidad, responsabilidad, exactitud, precisión, entre otros).

***BUENAS PRÁCTICAS DOCENTES ULS***



# DESARROLLO DEL PROYECTO

1. Identificar las falencias de los alumnos para utilizar el Inglés de forma instrumental, en labores periodísticas.
2. Establecer la metodología ESP como recurso adecuado para este proyecto.
3. Definir los principales conceptos periodísticos que se aplican en el ejercicio cotidiano de la profesión.

***BUENAS PRÁCTICAS DOCENTES ULS***



## DESARROLLO DEL PROYECTO

4. Determinar los contenidos lingüísticos reales ad hoc para los conceptos definidos.
5. Jerarquización y ordenamiento de contenidos, según los objetivos fijados para el proyecto.
6. Desarrollo del texto.

***BUENAS PRÁCTICAS DOCENTES ULS***



# PROYECCIONES

- Este Manual puede aplicarse en carreras de Periodismo, porque las metodologías de las técnicas periodísticas se integran con el uso del inglés, constituyendo un apoyo pedagógico para el aprendizaje del ejercicio del periodismo en inglés y desarrollo de competencias lingüísticas en ese idioma.

***BUENAS PRÁCTICAS DOCENTES ULS***



# CONCLUSIONES

- El resultado del proyecto demuestra que, en Docencia Universitaria, es altamente positivo trabajar en forma multidisciplinaria, porque esta acción conjunta integra saberes de distinta índole, lo que demuestra la coherencia de los contenidos curriculares de una carrera y a la vez, enriquece con una visión holística del saber, la formación del futuro profesional.

***BUENAS PRÁCTICAS DOCENTES ULS***





# Ejecución presupuestaria

- Los recursos de \$ 500.000.- destinados a este proyecto se utilizaron en el diseño e impresión del libro, a cargo de la Editorial de la Universidad de La Serena.

***BUENAS PRÁCTICAS DOCENTES ULS***



# Información general

- Mag. Marcela Poblete I., [mpoblete@userena.cl](mailto:mpoblete@userena.cl)
- MA. Yerko Godoy Z., [ygodoy@userena.cl](mailto:ygodoy@userena.cl)
- Presentación del proyecto al Director: por confirmar después de la publicación del texto.

***BUENAS PRÁCTICAS DOCENTES ULS***

